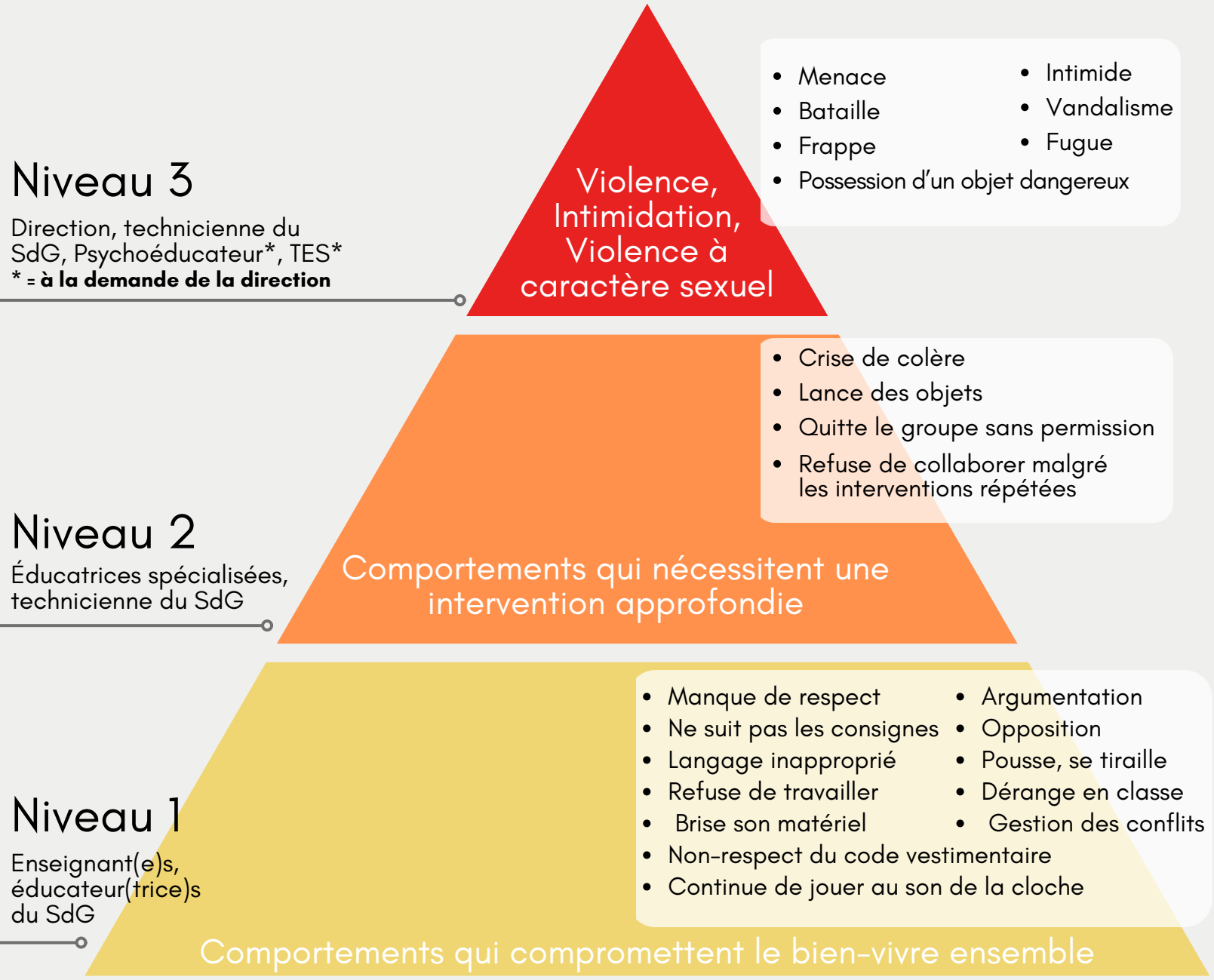
NIVEAUX D'INTERVENTION

ÉCHELLE DES COMPORTEMENTS



Niveau 3

Direction, technicienne du SdG, Psychoéducateur*, TES*

*** = à la demande de la direction**

- Menace
- Bataille
- Frappe
- Possession d'un objet dangereux
- Intimide
- Vandalisme
- Fugue

Niveau 2

Éducatrices spécialisées, technicienne du SdG

- Crise de colère
- Lance des objets
- Quitte le groupe sans permission
- Refuse de collaborer malgré les interventions répétées

Niveau 1

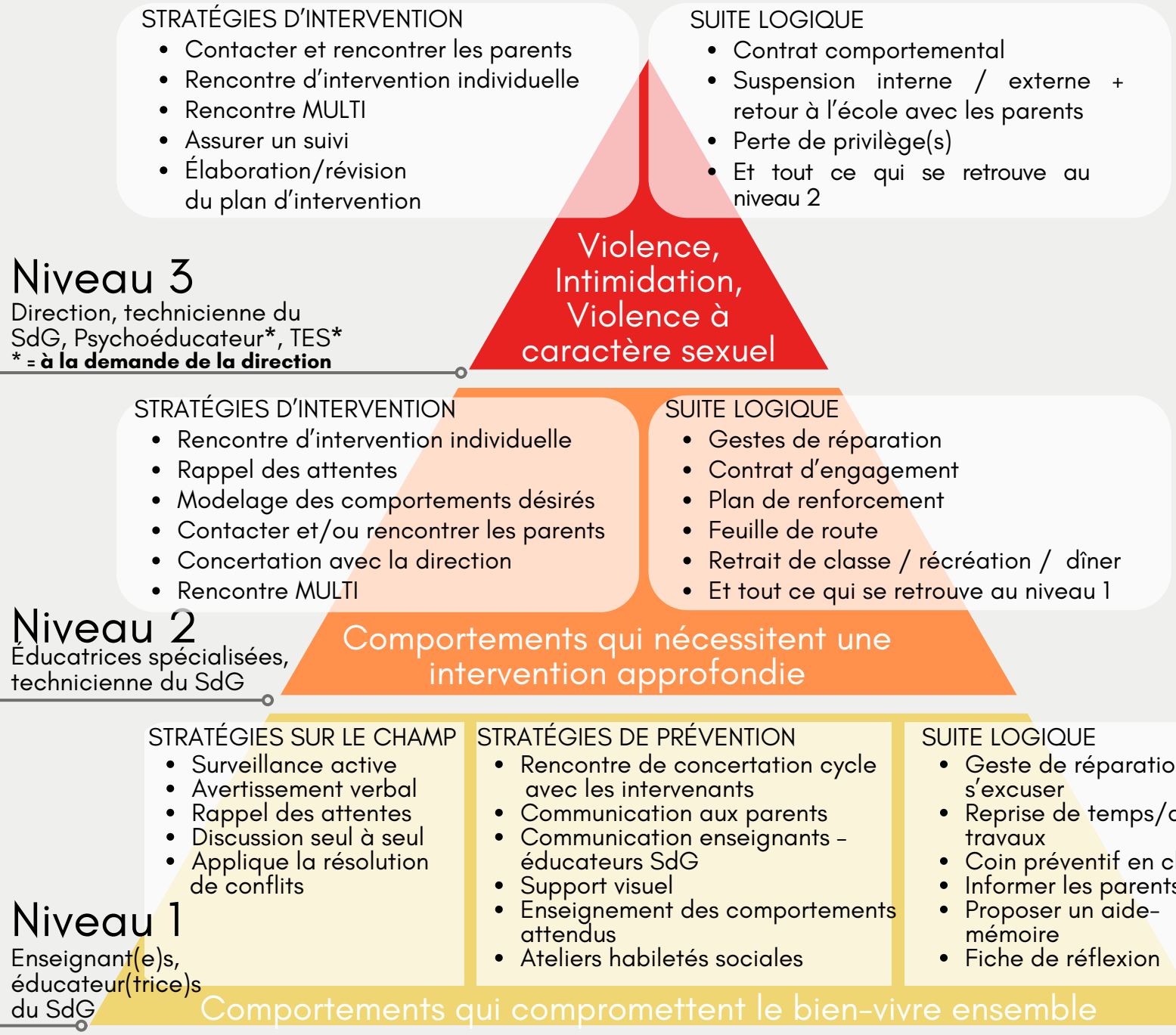
Enseignant(e)s, éducateur(trice)s du SdG

- Manque de respect
- Ne suit pas les consignes
- Langage inapproprié
- Refuse de travailler
- Brise son matériel
- Non-respect du code vestimentaire
- Continue de jouer au son de la cloche
- Argumentation
- Opposition
- Pousse, se tiraille
- Dérange en classe
- Gestion des conflits

Tous les adultes témoins d'une situation de tous les niveaux doivent intervenir sur le champ avant de référer aux intervenants des niveaux 2 et 3

STRATÉGIES D'INTERVENTION

PAR NIVEAU D'INTERVENTION



Tous les adultes témoins d'une situation de tous les niveaux doivent intervenir sur le champ avant de référer aux intervenants des niveaux 2 et 3