**Procès verbal de la réunion du C.É**

**Mardi 24 janvier 2023 à 18h30**

**1.0 Ouverture de l’assemblée et constatation du quorum**

Présences :

Anne-Marie Jubinville

Gabrielle Lemay

Renée Trudelle

Raphaël Milot

Elise Tardif-Turcotte

Anne Trudel

Catherine St-Jean (en remplacement de Marie-Ève Charbonneau)

Jonathan Bédard

Claudine Lajeunesse

Martine Caron

Celine Pendant

**2.0 Lecture et adoption de l’ordre du jour**

Proposé par Renée Trudelle

Secondé par Gabrielle Lemay

**3.0 Lecture et adoption du procès-verbal du 4 octobre 2022**

Proposée par Jonathan Bédard

Secondé par Renée Trudelle

**4.0 Suivi au procès-verbal**

Aucun suivi à faire

**5.1 Présentation du budget**

Le budget sera approuvé en juin.

Martine présente maintenant la situation financière de l’exercice 2022-2023 :

Fonds 1 : budget de fonctionnement

À l’heure actuelle, il reste 53 748$

Martine dit que c’est bon.

Fonds 4 et 9 : Dons et subventions (Vipères, etc.)

La cour d’école est payée !

Il reste 37 660$

Martine dit qu’une partie des activités sportives et culturelles est en déficit (-8 888$). Le déficit sera épongé suite à une résolution du CÉ en juin.

Les subventions pour SDG arrivent toujours un peu en retard. Elles sont prévues le 30 janvier.

Fonds 6 : Mesures ministérielles (Allocations)

Aide alimentaire : il reste 558$. Une reddition de compte est à faire au ministère. Le Centre de service a donc décidé de séparer l’allocation en deux. L’autre mesure (153-31)

Aide aux repas : 15 462$ restants (pour les collations)

15021 (tutorat) : reste 27 112$ Si n’est pas dépensé, cette somme n’est pas transférable l’an prochain. Cette somme ne peut pas être redistribuée.

Volet 4 : sortie nature et découverte (environ 9$ par élève)

15022 (bien-être à l’école): peut servir à du matériel ou des conférences

15023 : reste 4 475$

Aide aux parents : 1ere année, conférences, etc.

15025 : Seuil min. Éc : 154 989$ (ressources psychosociales)

15029 : cour d’école : plusieurs achats pour animer la cour

15086 : leadership pédagonumérique:

15092 formation enseignante pour l’amélioration du français: 785 $ qui représente 3 jours.

15104 : Presco

15148 : Soutien aux enseignants spécialistes: cette mesure vient d’arriver. Ils ont un budget de 600$ environ pour s’acheter quelque chose.

15155 : enseignants mentors 12 778 pour du salaire

15182 : Culture à l’école : la subvention arrivera plus tard dans l’année.

15186 : Sorties culturelles : 25$/élève. On a un problème d’autobus cette année qui coûte très cher pour les déplacements.

15230 : concentration sports (salaire ou organisation de tournois)

15320 : PIA libération : plans d’intervention (il y en a 85 à l’école)

15330 : salaire pour TES

15331 : subvention aide aux repas

15373 : Soutien à l’intégration : salaire (orthopédagogue) - reconduite d’année en année

18014 : Soutien à la persévérance : achat d’un cabanon

30023 : Encadrement des stagiaires : déficit parce que les fonds n’ont pas été déposés

30810-2 : adaptation scolaire (achat d’ordinateurs pour les élèves qui en ont besoin)

50763-65-67 : achat d’Ipad ou informatique

**5.2 Consultation du PEVR**

On souhaite étoffer le contexte lié au PEVR via un sondage qu’on enverra au centre de service scolaire. Claudine nous présente les résultats et nous demande si on souhaite bonifier.

Retour sur le sondage :

Notre CSS se distingue par

Le plus grand CSS au Québec

Territoire densément peuplé

Diversité de la clientèle

École en milieu urbain densément peuplé

École de quartier

Beaucoup de marcheurs

Les cours d’école sont plus petites

Ajout : Infrastructures vieillissantes

Forces et vulnérabilités

Employeur de grande taille

Approche unique valorisant la diversité et collaboration

Expertise pour certaines clientèles

Sentiment de communauté

Foisonnement culturel à proximité des écoles

Vie de quartier

Une plus grande disponibilité de ressources

Force du nombre

Spécialisation

Vulnérabilités

Lourdeurs de la structure

Service à la clientèle

Mauvaise réputation

Arriver à couvrir les besoins spécifiques des écoles et clientèles

Pénurie de main-d’œuvre

Trouver un nombre suffisant de brigadiers pour assurer la sécurité des enfants

Grande clientèle issue de l’immigration

Grand niveau de défavorisation et de pauvreté sur le territoire

Quelle serait votre contribution afin d’améliorer la réussite de nos élèves ?

Aide à alléger la structure et établir de meilleurs moyens de communication pour un meilleur service à la clientèle

Appuyer les décisions du CSSDM et travailler dans la même direction

Arriver à mobiliser les parents dans divers comités pour agrandir le sentiment d’appartenance et développer une communauté entre parents/enseignants/directions

Donner du temps non compté afin d’offrir des services supplémentaires

Quel est le contexte socioéconomique du territoire du CSSDM dans lequel nos élèves évoluent et qui peut avoir un impact sur la réussite des élèves : jeunes adultes, francisation ?

- Immigration importante donc défi au niveau de la langue, personnel provenant majoritairement de l’extérieur du territoire,

- Vieillissement des infrastructures

- Le contexte est varié ce qui rend possiblement plus difficile l’uniformisation des interventions

- Il faut s’assurer que chaque enfant a les mêmes chances de réussite et donc un encadrement adéquat

- La mixité sociale peut être une grande force

- Élèves allophones et familles à faible revenu dans ses quartiers plus riches

Autres commentaires :

**5.3 : Livres TD**

Les amis instantanés. On a besoin de l’approbation du CÉ.

Distribué aux premières années et aux classes multi.

Quelques exemplaires en anglais.

Approuvé par le CÉ

**5.4 Grille matière reportée au prochain CÉ**

**5.5 Suivi au projet éducatif**

Ancien projet était sur la motivation à écrire : sera clos après la 2e étape après que tous les élèves aient été évalués

On amorce en même temps le prochain projet éducatif : L’équipe école a travaillé en novembre sur la prochaine mission du projet éducatif :

- Mission : essayer que chaque enfant de l’école vive une réussite tous les jours.

 - Vision : s’épanouir dans une équipe qui a à cœur la réussite de tous les élèves

 - Valeurs :

- Civisme : Respect des règles pour bien vivre ensemble

- Engagement : S’impliquer activement et faire de son mieux pour développer son plein potentiel

- Coopération : Savoir interagir et communiquer pour l’atteinte d’un objectif commun. (Triangle Élèves/Parents/École)

Les parents seront impliqués

La prochaine étape est de cibler les priorités et de voir si nos moyens répondent à nos objectifs.

**5.6 : Photographe**

Les parents sont divisés entre la Boîte blanche et d’autres compagnies.

Il faudrait chercher un 3e choix

Peut-être qu’avoir plus de parents bénévoles le jour de la photo pourrait aider

On pourrait peut-être offrir de faire la reprise à l’école plutôt qu’à l’extérieur

Suivi à faire au prochain CÉ

**5.7 : Sorties spéciales**

5e année : glissade sur tube et patin AM et PM, pas de dérogation aux heures de l’école, ils apportent leur lu. Déplacement en autobus STM

Approuvé par Jonathan Bédard

Secondé par Céline Pendant

Nuit de la création :

- 7 activités de création (Scratch, musique, danse, impro, arts plastiques, balado, etc.). Pendant 3 heures, chaque groupe va créer quelque chose. Les élèves dorment à l’école (dans le gymnase) et déjeunent le lendemain.

100 élèves sont inscrits.

**6.0 Service de garde :**

Fermé pendant la semaine de relâche. Il y a eu 16 inscriptions, il en fallait 42.

Pas d’autre école offerte cette année.

La plateforme éducative est à revoir pour qu’elle soit en lien avec le projet éducatif de l’école. Des rencontres d’arrimage sont à prévoir.

**7.0 Fondation / OPP**

Ils commencent peut-être à réfléchir à une journée et jeux de société ou soirée de danse.

**8.0 Comité de parents**

Webinaire/conférence par le Regroupement des comités de parents autonomes du Québec :

**Stimuler la motivation à l’heure des devoirs**

[**https://us06web.zoom.us/webinar/register/WN\_7hNM6UtyRkCo2zrC9KDjag**](https://us06web.zoom.us/webinar/register/WN_7hNM6UtyRkCo2zrC9KDjag)

**7 conférences gratuites (rediffusion) - Journées parents Comment prendre soin de soi comme parent tout en accompagnant nos enfants ?**

<https://institutta.webflow.io/journee-parents-janvier-2023>

Décembre:

- Le mémoire en lien avec la sécurité aux abords des écoles est disponible à l'endroit suivant ([Mémoire 2019 - sécurité aux abords des écoles](https://drive.google.com/drive/folders/1-1PrP19gVhHUwaKKc8wvjJehNNXIY4Cy) ) nous vous invitons à en prendre connaissance;

PTRDI (PLAN TRIENNAL DE RÉPARTITION ET DESTINATION DES IMMEUBLES) :

Le CP a demandé d’avoir une synthèse de ces documents pour chaque école. Par exemple, l’information pourrait être compilée dans la carte interactive du PTRDI.

**9.0 Période de questions**

Anne demande comment un parent peut présenter un projet éducatif à la direction.

Bain linguistique : il faut voir la possibilité avec le CÉ. Il faut l’ajouter à l’ordre du jour pour l’adopter en début de séance.

La personne doit venir en parler.

**10. prochain CÉ**

21 février : 18h30

**11. Levé de l’assemblée**

19h40

Approuvé par Renée Trudelle

Secondé par Raphaël Milot