

École primaire Madeleine-de-Verchères

Classes AMPLI (langage)



Nos élèves

Les élèves qui fréquentent les classes AMPLI ont un **trouble développemental du langage (TDL*)** significatif ou un trouble langagier qui affecte leur progression dans les apprentissages et leur développement social. Leur **compréhension** du langage oral et leur **expression** sont atteintes de façon importante (peu importe la langue).

Les élèves peuvent, par exemple, avoir de la difficulté à :

- prononcer certains sons et à formuler des phrases complexes ;
- apprendre les mots spécifiques dans les différentes disciplines ;
- trouver leurs mots ou connaître les noms précis d'objets familiers ;
- expliquer ou raconter des événements de façon organisée ;
- comprendre ce qu'on leur dit quand les phrases ou consignes sont longues et complexes.

Leurs difficultés langagières ont des impacts sur le langage écrit. Les élèves peuvent donc avoir de la difficulté à :

- comprendre le sens de ce qu'ils lisent ;
- écrire de courts messages et des textes suffisamment organisés et complets pour bien se faire comprendre.

Notre modèle

Les élèves sont regroupés dans une classe à effectif réduit d'un maximum de 10 élèves en fonction de leur âge, de leur niveau académique et de leur profil d'apprenant. À notre école, nous avons 4 classes AMPLI (de la 1^{re} année à la 6^e année).

Comme tous les élèves du primaire, ils suivent le Programme de formation de l'école québécoise qui se rapproche le plus possible de leur âge avec des mesures d'adaptation ou de modification.

Le modèle que nous utilisons dans nos classes **AMPLI** favorise les interactions entre les élèves, leurs enseignant.e.s et les autres intervenants ainsi qu'entre les élèves eux-mêmes. Ces échanges vont les aider à mieux comprendre les messages à l'oral et à l'écrit et vont donc faciliter leurs apprentissages dans toutes les disciplines.

Notre modèle se nomme **AMPLI**.

Apprentissages

Maximisés par des

Pratiques

Langagières

Interactives

Leurs besoins

Nos élèves ont besoin de pratiques spécifiques pour mieux apprendre, dont des interventions et une pédagogie qui :

- donnent le goût d'apprendre et de s'engager dans les apprentissages ;
- favorisent la compréhension du langage à l'oral et à l'écrit ;
- les aident à mieux s'exprimer et à se faire comprendre ;
- facilitent l'apprentissage de la lecture et de l'écriture et des mathématiques ;
- soutiennent le développement des compétences dans toutes les disciplines ;



Les parcours possibles

Tous les ans, l'équipe-école, en collaboration avec les parents, discute de l'évolution des élèves et détermine quelle sera la meilleure option de services pour l'année suivante selon leur âge, leurs besoins et leurs capacités. Par exemple, un élève pourrait être intégré au régulier ou poursuivre en classe Ampli au secondaire.

Notre équipe

Soutenir le développement scolaire et social des élèves en classe AMPLI est une démarche collaborative soutenue par la direction. Les élèves sont accompagnés dans leur cheminement scolaire par :

- Des enseignantes formées en adaptation scolaire ;
- Une orthophoniste ;

Ils ont également accès, au besoin, aux services de :

- Une psychoéducatrice ;
- Une technicienne en éducation spécialisée ;

Le saviez-vous?

*Le *trouble développemental du langage* (anciennement *dysphasie*) touche 7,5 % de la population. Pour en savoir plus :

<https://www.facebook.com/Parlons-Dysphasie-Parlons-TDL-609123879568865>

https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/langage/fiche.aspx?doc=trouble-primaire-langage-dysphasie#