

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE 4^E ANNÉE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

	Première communication 14 octobre 2025	Étape 1 (20%) 20 novembre 2025	Étape 2 (20%) 26 février 2026	Étape 3 (60%) 23 juin 2026
Français				
Lire (50%)		X		X
Écrire (30%)			X	X
Communiquer oralement (20%)			X	X
Anglais				
Interagir oralement en anglais (50%)		X		X
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)			X	X
Écrire des textes (15%)			X	X
Mathématique				
Résoudre une situation-problème (30%)			X	X
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X		X
Culture et citoyenneté québécoise (100%)			X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100%)		X	X	X
Science et technologie (100%)		X	X	X
Éducation physique et à la santé (100%) – Voir annexe		X	X	X
Art dramatique (100%)			X	X
Musique (100%)			X	X

À chaque étape, l'enseignant.e évalue la compréhension, la mobilisation et l'application des connaissances par des outils adéquats. Il pourrait utiliser, comme moyens d'évaluation, des entrevues, des évaluations écrites et orales, des observations en classe, des productions d'élève, des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) ou toutes autres sources pertinentes. Il est à noter qu'à la fin de la 4^e année, les élèves sont soumis à des épreuves obligatoires ministérielles en français (lecture et écriture).

De plus, la compétence suivante fera l'objet d'un commentaire à l'étape 1 : Organiser son travail

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant.e de votre enfant.