Renseignements relatifs à la nature et à la période des principales évaluations

(Québec) H2G 2V4

Année scolaire 2025-2026

## AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE 6<sup>E</sup> ANNÉE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

|   | Première<br>communication<br>14 octobre 2025  | Étape 1<br>(20%)<br>20 novembre<br>2025 | Étape 2<br>(20%)<br>26 février<br>2026 | Étape 3<br>(60%)<br>23 juin<br>2026 |
|---|---|---|--|-------------------------------------|
| Français  | ,   |   |  |                                     |
| Lire (50%)  |   | Х                                       | Х                                      | Х                                   |
| Écrire (30%)  |   |   | Х                                      | Х                                   |
| Communiquer oralement (20%)                                 |   |   | Х                                      | Х                                   |
| Anglais   | Sommaire des                                  |   |  |                                     |
| Interagir oralement en anglais (50%)                        | apprentissages<br>faits et du<br>comportement | Х                                       |  | Х                                   |
| Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%) |   |   | Х                                      | Х                                   |
| Écrire des textes (15%)                                     |   |   | Х                                      | Х                                   |
| Mathématique  |   |   |  |                                     |
| Résoudre une situation-problème (30%)                       |   |   | Х                                      | Х                                   |
| Utiliser un raisonnement mathématique (70%)                 |   | Х                                       |  | Х                                   |
| Culture et citoyenneté québécoise (100%)                    |   |   | Х                                      | Х                                   |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100%)   |   | Х                                       | Х                                      | Х                                   |
| Science et technologie (100%)                               |   | Х                                       | Х                                      | Х                                   |
| Éducation physique et à la santé (100%) – Voir annexe       |   | Х                                       | Х                                      | Х                                   |
| Art dramatique (100%)                                       |   |   | Х                                      | Х                                   |
| Musique (100%)  |   |   | Х                                      | Х                                   |

À chaque étape, l'enseignant.e évalue la compréhension, la mobilisation et l'application des connaissances par des outils adéquats. Il pourrait utiliser, comme moyens d'évaluation, des entrevues, des évaluations écrites et orales, des observations en classe, des productions d'élève, des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) ou toutes autres sources pertinentes. Il est à noter qu'à la fin de la 6<sup>e</sup> année, les élèves sont soumis à des épreuves obligatoires ministérielles. L'une en mathématique (raisonner et résoudre) et une autre en français (lecture et écriture).

De plus, la compétence suivante fera l'objet d'un commentaire aux étapes 1 et 3 : Organiser son travail.

## Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant.e de votre enfant.

